|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Автор | Ерофеева И.В. |
| Класс | 9 класс |
| Количество заданий | 43 |
| Шрифт\* | *Times New Roman* |
| Размер шрифта\* | 12 |
| Формат документа\* | *word* |

|  |
| --- |
| Инструкция олимпиаде |
| **Всероссийская олимпиада школьников**  **По РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  2022/2023 учебный год  **Муниципальный этап**  **9 класс**  **Инструкция по выполнению работы**  **Время выполнения: 180 минут**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1-8** | **9-14** | **15-17** | **18-34** | **35-37** | **38-43** | **Итого** | | **15 б.** | **6 б.** | **13 б.** | **19 б.** | **8 б.** | **14 б.** | **75 б.** | |  |  |  |  |  |  |  |   Максимальное количество баллов – 75 баллов.  ***Желаем успеха!*** |

**Ключи**

**Задание 1 (6 баллов).** По 1 баллу за правильное нахождение предложений и за формулировку каждого из трех значений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номера предложений | Значение |
| Группа 1 | 1, 6 (1 балл). | провести время в ожидании (1 балл). |
| Группа 2 | 2,4,5,7 (1 балл). | защитить, спасти (1 балл). |
| Группа 3 | 3,8 (1 балл). | находиться, располагаться на некотором расстоянии (1 балл) |

**Задание 2 (1,5 балла).** По 0,5 балла за нахождение паронима и за формулировку значений каждого паронима.

Заполнить – занять целиком (0,5); восполнить (0,5) – добавить то, чего не хватает (0,5).

**Задание 3 (0,5 балла).** Экспедиция.

**Задание 4 (1 балл).** Определительное местоимение.

**Задание 5 (2 балла).** За правильный выбор написания – 1 балл. За объяснение (1 причина – 0,5 балла, две и более причины – 1 балл): *Нелегко* (наречие) – заменяем синонимом «трудно», нет противопоставления с союзом «а»; нет слов, усиливающих отрицание (далеко, отнюдь, ничуть, вовсе и др.).

**Задание 6 (1 балл).** Хлынул – обмелел.

**Задание 7 (1 балл).** По 0,5 балла за фразеологизм и за правильное его объяснение. *Место под солнцем* (0,5) – прочное, высокое положение в обществе, право на существование (0,5).

**Задание 8 (2 балл).** За нахождение слова – 1 балл. За объяснение – 1 балл. Филофонист (1 балл). От греческого гр. phileo- (фил-) «люблю» + phone- (фон-) звук (1 балл).

**Задания 9 (1 балл).** стойкий

**Задания 10 (1 балл).** устойчивый

**Задания 11 (1 балл).** застойный

**Задания 12 (1 балл).** стоячий

**Задания 13 (1 балл).** устоявшийся

**Задания 14 (1 балл).** достойный

**Задание 15 (9 баллов).** За каждое предложение с объяснением по 1 баллу.

Критерий деления – тип предложения по семантике (значению, способу выражения главного члена) и количеству главных членов.

Группа I: односоставные определенно-личные предложения.

Группа II: односоставные обобщённо-личные предложения.

Группа III: двусоставные неполные предложения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа I | Группа II | Группа III |
| Прощай же, море! (А.С. Пушкин) | Снявши голову, по волосам не плачут. (Пословица) | Никогда никому не доверял своей тайны. (А.П. Чехов) |
| Люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строгий, стройный вид… (А.С. Пушкин) | Чужой земли не хотим, а своей не отдадим. (Пословица) | Как твёрдо в роль свою вошла! (А.С. Пушкин) |
| Наряжу коня, наточу булат, затяну чекмень, полечу в леса. (А.В. Кольцов) | Без труда не вынешь и рыбку из пруда. (Пословица) | Хотел объехать целый свет, и не объехал сотой доли. (А.С. Грибоедов) |

**Задание 16 (2 балла).** По 1 баллу за каждое предложение.

На заливных лугах косят зеленую траву. (В.Ф. Панова) (1 балл)

Завтра мне придется немало погулять, осматривая имение. (М. Горький) (1 балл)

**Задание 17 (2 балла).**

На заливных лугах косят зеленую траву. (В.Ф. Панова) – односоставное неопределённо-личное предложение (1 балл).

Завтра мне придётся немало погулять, осматривая имение. (М. Горький) – односоставное безличное предложение (1 балл).

**Задание 18-31 (14 баллов).**

1. *Вече* **(1 б.)**

2. *Совет* **(1 б.)**

3. *Совещание* **(1 б.)**

4. *Вития* **(1 б.)**

5. *Витиеватый* **(1 б.)**

6. *Завет* **(1 б.)**

7. *Завещание* **(1 б.)**

8. *Привет* **(1 б.)**

9. *Привечать* **(1 б.)**

10. *Обет* **(1 б.)**

11. *Обещание* **(1 б.)**

12. *Обетованный* **(1 б.)**.

13. *Навет* **(1 б.)**

14. *Ответственный* **(1 б.)**

**Задание 32 (1 балл).** Выражение *с приветом* (0,5 б.); так говорят о человеке со странностями, глуповатом или не совсем нормальном (0,5 б.).

**Задание 33 (1 балл).** Выражение *земля обетованная* (0,5 б.); о благодатном месте, куда кто-либо мечтает и стремится попасть (0,5 б.).

**Задание 34 (3 балла).** Чередования в корне -вет-:

а) начальное **в-** чередуется с нулём после приставки **об-** (1 балл) (обет <\*обвет, обещание <\*обвещание), поскольку сочетание **бв** после падения редуцированных упростилось, звук **в** выпал (0,5 балла) (допускаются иные формулировки при описании данного процесса, упоминание о падении редуцированных не обязательно);

б) конечный звук корня **т** чередуется с **ч** в русизмах (0,5 б.) (*вече, отвечать*) и с **щ** в церковнославянизмах (0,5 б.) (*завещание*) в результате древнего взаимодействия т со звуком *й* (0,5 б.) – так называемой «йотовой палатализации» (упоминание термина не обязательно).

**Задание 35 (2 балла).** Эти единицы функционируют в русском языке только в составе устойчивых сочетаний.

**Задание 36 (2 балла).** Салтык (на свой салтык), бельмес (ни бельмеса) и др. – по 1 баллу за слово и фразеологизм (всего – не более 2 баллов).

**Задание 37 (4 балла).** В словаре приводится устойчивое сочетание с этим словом и значение устойчивого выражения в русском языке. За объяснение – 1 балл.

Например,

*Баш*: *баш на баш* – ровно столько же;

*Карачки*: *на карачках* – на четвереньках

*Тормашки*: *вверх тормашками* – вверх ногами, кувырком (по 1 баллу за каждый фразеологизм и объяснение его значения). Всего за задание – не более 4 баллов.

**Задание 38 (2 балла).** Фонетические признаки церковнославянизмов имеют: страж (0,5 б.) (ср. сторож), главе (0,5 б.) (ср. голове). В них представлено неполногласие (1 балл). За неверные примеры вычитается по 0,5 балла, но не больше 1,5 за задание. Примечание: допустимо указание слова егда, если поясняется, что его признак – начальное е (хотя оно и не имеет русского соответствия). За него баллы могут быть добавлены, если общий балл не превышает 2.

**Задание 39 (6 баллов).**

***Чести*** – глагол (0,5 б.) в форме инфинитива (в неопределённой форме), непостоянных признаков нет (0,5 б.), перевод: «читать» (0,5 б.).

***Впусти*** – глагол (0,5 б.) в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, 3 лица, единственного числа (0,5 б.), перевод: «впустил» (0,5 б.).

***Привидении*** – существительное (0,5 б.) в форме творительного падежа множественного числа (0,5 б.), перевод: «привидениями» (0,5 б.).

***Ста*** – глагол (0,5 б.) в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, 3 лица, единственного числа (0,5 б.), перевод: «встала» (0,5 б.).

Примечание: для форм *впусти* и *ста* указание рода является ошибкой, так как глаголы по родам в этом прошедшем времени не различаются; указание 3 лица нужно, но за его отсутствие баллы не снимаются.

**Задание 40 (1 балл).** Перевод: «и ничего не сделала» (0,5 б.). Синтаксическая особенность – одиночное отрицание (0,5 б.).

**Задание 41 (1,5 балла).** Нача – «начал» (0,5 б.), страшаше – «пугала, устрашала» (0,5 б.). В переводе формы различаются видом (совершенный – несовершенный) и родом (женский – мужской) (0,5 б.).

**Задание 42 (1,5 балла).** Руками плескати – «махать руками» (0,5 б.) (допустим похожий перевод). В современном языке рукоплескать (0,5 б.) – «аплодировать» (0,5 б.). Допустимо: рукоплескания – «аплодисменты».

**Задание 43 (2 балла).** Семо и овамо (1 б.) – «туда и сюда» («туда-сюда») (1 б.).